

## **Zápis ze zasedání Komise pro školství, kulturu a sportu ze dne 21. 10. 2024**

Přítomni: K. Linková, P. Žebráková, V. Doležilová, K. Talichová, K. Klímová, T. Červinka, P. Hilmarová

Hosté: L. Alinčová, Vít Beran ředitel ZŠ Kunratice

Předsedkyně komise K. Linková přivítala přítomné a navrhla program jednání komise:

### ***ZŠ Kunratice***

L. Alinčová požádala pana ředitele, aby vysvětlil počty dětí v ZŠ Kunratice včetně jejich bydlišť a státní příslušnosti.

Pan ředitel vysvětlil, že samotně uváděné počty dětí na třídu jsou zavádějící, protože nevypovídají o naplněnosti školy vzhledem k její kapacitě. V současné době je oficiální průměr žáků na třídu v ZŠ Kunratice 29. V tomto počtu je zahrnuto 18 žáků, kteří plní školní docházku mimo ČR podle § 38 školského zákona. Reálně je ve škole průměr počtu žáků na třídu 28,33, respektive na I. stupni 29,27 a na II. stupni školy 27,17 žáků na třídu.

V letošním roce byli do prvních tříd zapsáni žáci pouze s trvalým bydlištěm v Kunraticích (v současné době jde o 29,33 žáků/třídu).

Po dotazu, proč jsou v dalších ročnících žáci s trvalým bydlištěm i mimo Kunratice, vysvětlil pan ředitel, že se jedná:

- O žáky, kteří se přestěhovali (nejčastěji do jiné části Prahy nebo Středočeského kraje), ale ve škole zůstali.
- Do vyšších ročníků byli přijímáni žáci z MČ Praha-Šeberov, která neměla 2. stupeň v základní škole.
- O žáky v mimořádných sociálních případech.
- Na uvolněná místa po žácích, kteří se dostali na víceletá gymnázia do šestého a osmého ročníku.

L. Alinčová upozornila na to, že jediným relevantním důvodem k přijetí žáka do ZŠ je trvalé bydliště dítěte.

Dále pan ředitel uvedl, že ve škole je 104 žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), kteří nemají dostatečnou znalost češtiny. Dalších 30 žáků, kteří nemají dostatečnou znalost češtiny má české občanství. Na ně škola nedostává peníze od MŠMT na výuku češtiny. Z tzv. „šablon“ OP JAK a až od sedmé třídy mohou mít jako druhý cizí jazyk Čj pro cizince.

Pí. Doležilová upozornila na šíření dezinterpretace účelu párové výuky kvůli naplněnosti tříd. Vysvětlila, že smyslem párové výuky je:

- Zlepšit pracovní klima/atmosféru ve třídách
- Více individualizovat výuku
- Posilovat efektivitu učení se dětí

Toto vše se pozitivně projevuje i ve třídách s vyšším počtem dětí.

Pan ředitel uvedl, že párová výuka má smysl v moderní pedagogice ve společném profesním učení učitelů.

Pí. Linková upozornila na to, že na stránkách školy chybí Výroční zprávy 2022/2023 a 2023/2024. Pí. Doležilová sdělila, že zpráva 2022/2023 by měla být školskou radou schválena loni a Výroční zprávu 2023/2024 by měla projednávat školská rada na svém příštím jednání.

Pí. Žebráková se zeptala, jak se připravuje nový školní řád. Pí. Doležilová informovala, že se školu spolupracuje a je připravená finální podoba návrhu, která bude předložena k projednání školské radě. Pokud bude návrh schválen, měl by platit od 1. února 2025. Zároveň jsou v přípravě kritéria hodnocení vzdělávání.

*Příští zasedání komise se bude konat v pondělí 16. prosince 2024 od 17,00 hodin v budově ÚMČ.*

Zapsala: L. Nejedlá